

ક્રમાંક: માર્ગદર્શન/સંશોધન/૨૦૨૩/૩૬૭૯-૩૬૦૮
 ગુજરાત માધ્યમિક અને
 ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,
 સેક્ટર-૧૦ બી, જૂના સચિવાલય પાસે,
 ગાંધીનગર, તા. ૨૦/૧૦/૨૦૨૩

પુત્રિ,
 જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીઓ, (તમામ)
 ગુજરાત રાજ્ય.

વિષય:- શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૩-૨૪ થી અમલી ધોરણ-૧૦ અને ધોરણ-૧૨ના પ્રશ્નપત્ર પરિવૃપ્ત
 મોકલવા બાબત.

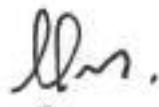
સંદર્ભ:- અત્રેની કચેરીના પરિપત્ર ક્રમાંક: માર્ગદર્શન/સંશોધન/૨૦૨૩/૩૭૭૬-૩૬૦૫,
 તા. ૧૨/૧૦/૨૦૨૩

ઉપરોક્ત વિષય અન્વયે જણાવવાનું કે સંદર્ભ દર્શિત-૨ દર્શિત અત્રેની કચેરીની સિંગલ કાઈલ
 પર મળેલ સરકારશીની મંજૂરી અન્વયે ધોરણ-૧૦ અને ધોરણ-૧૨ના ૩૦% હેતુલક્ષી અને ૭૦% વર્ષાનાત્મક
 પ્રકારના પ્રશ્નો મુજબ પ્રશ્નપત્ર પરિવૃપ્ત, ગુણભાર અને નમૂનાના પ્રશ્નપત્રો નીચે દર્શાવેલ વિષયો તજજાશીઓ
 ન્યારા તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.

ક્રમ	ધોરણ-૧૦	ધોરણ-૧૨ (વિ.પ્ર.)	ધોરણ-૧૨ (સા.પ્ર.)	ધોરણ-૧૨ (ઉ.ઉ.બુ.)
૧	મરાઠી (૦૩)	મરાઠી (૦૦૩)	મરાઠી (૦૦૩)	કૃષ્ણાંધી (૦૬૦)
૨	સિંધી (૦૬)	ઉદ્ડીપ (૦૦૪)	ઉદ્ડીપ (૦૦૪)	ગૃહ જીવન વિદ્યા (૦૬૮)
૩	તેલુગુ (૦૮)	ફારસી (૧૩૦)	ફારસી (૧૩૦)	પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન (૦૮૦)
૪	ઉડિયા (૦૬)	અરબી (૧૩૧)	અરબી (૧૩૧)	સહકાર પંચાયત (૧૧૧)
૫	સિંધી (૧૫)		પ્રાહૃત (૧૩૨)	સામાજિક વિજ્ઞાન (૦૪૮)
૬	ફારસી (૧૯)		સામાજિક વિજ્ઞાન (૦૪૮)	
૭	અરબી (૨૦)		ચિત્રકલા (૧૩૭/૧૩૮)	
૮	ઉદ્ડીપ (૨૧)		સંગીત (૧૪૯)	

P.T.O.

ઉપરોક્ત યાદીમાં સમાવિષ્ટ ધોરણ-૧૦ અને ધોરણ-૧૨ના પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ, ગુણલાર અને નમૂલાના પ્રશ્નપત્રો આ સાથે મોકલવામાં આવે છે. ઉક્ત વિગતે આપના તાબા હેઠળની તમામ માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓને જાણ તેમજ અમલ સાંસું મોકલી આપવા જણાવવામાં આવે છે, બાકીના વિષયોના પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપની વિગતો હવે પછી જાહેર કરવામાં આવશે.


સચિવ

બિડાણું-ઉપર મુજફા

ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,
ગાંધીનગર

નકલ સાચિનય રવાના:

- માન.અધ્યક્ષશ્રી, ગુ.મા.અને ઉ.મા.શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
- માન.સંયુક્ત નિયામકશ્રી, ગુ.મા.અને ઉ.મા.શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

નકલ રવાના:

- નાયબ નિયામકશ્રી (પરીક્ષા, વિશ્વાન પ્રવાહ, સામાન્ય પ્રવાહ, SSC), ગુ.મા.અને ઉ.મા. શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગરને જાણ તેમજ જરૂરી કાર્યવાહી કરવા સાંસું.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૩-૨૪
 ધોરણ-૧૨ : સાયન્સ મરાઠી (૦૦૩)
 (પ્રથમ માભા)

સમય : ૩ કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચિ

કુલ નુંખ : 100

નોંધ : આ પરિચિ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, માટ્રિક્લો, મોડેરેટરના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના માટ્રિક્લુનું મોડેરેટરની માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દૂ ધાર્દાઓને સુસ્તંગત રીતે પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની ધૂટ રહેશે.

દેશભાષાનું ગુણભાર :

દેશભાષા	શાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	શૈક્ષણિક (S)	કુલ
Part-A ગુજરાત	25	25	-	-	50
Part-B ગુજરાત	17	05	08	20	50
કુલ ગુણા (%)	42	30	08	20	100

પ્રશ્નાં પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર : PART-A

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રક્રિયાની સંખ્યા	કુલ નુંખ
1.	હેતુલકી પ્રશ્નો	50	50

પ્રશ્નાં પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર : PART-B

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રક્રિયાની સંખ્યા		કુલ નુંખ
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાચે	
1.	કૃત જવાબી પ્રશ્નો (SA)	07	09	17
2.	લાભા જવાબી પ્રશ્નો (LA)	03	03	13
3.	નિયમ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	03	03	20
		કુલ	13	50

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	કુલ
1.	પદ્ધતિ વિભાગ	20
2.	ગણ વિભાગ	20
3.	વ્યાકરણ	20
4.	અર્થભ્રાંસની/લેખન	40
		કુલ
		100



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

साचन्त्र

शैक्षणिक वर्ष 2023-24

शकांक पंच 2023-24
धोरण-12 : मुक्ति सराठी (003) (यथमापा)

वार्षिक परीक्षा

समय : ३ क्लास

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

कुल अंक : 100

वार्षिक परीक्षा

नमून्याचे प्रश्नपत्र

विज्ञान प्रवाह

वेळ- उतार

मराठी - (००३)

एकूण गुण- 100

[PART-A]

मूल्यनाः

- ग) दिलेल्या प्रश्न पत्रिकेत Part-A मध्ये वस्तुनिष्ठ प्रकारचे एकूण 50 प्रश्न आहेत. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- घ) प्रश्नांची क्रममंज्या 1 ते 50 आहे. प्रत्येक प्रश्नाला 1 गुण भावे.
- ङ) प्रश्न पत्रिका ठिक पद्धतीने वाचने आणि योग्य पर्याय, विकल्प लिहा:
- ५] आपल्याला वेगाळे दिलेले O.M.R. शीट मध्ये प्रश्नाल्या समोर (A)O, (B)O, (C)O आणि (D)O दिले आहे. ज्या प्रश्नाचे उत्तर योग्य आहे, ते विकल्पाम शोलाकारास पेनने पुर्ण घटा (•) कराऱ्यचे आहे.
- ६] दिलेल्या प्रश्नपत्रिकेत वरच्या उभव्या बाबूस प्रश्न पत्र शीट नंबरला O.M.R. शीट मध्ये उपलब्ध संग्रह (कॉलम) मध्ये लिहा.

- : पद्य विभाग :-

- 1) नवराजाने मुक्त केलेला राजहंस कोठे जाऊन बसता?

 - वृक्षाच्या फांदीवर
 - महाभावर
 - जमिनीवर
 - डोंगरावर

2) कवितेची प्रतिमा कायमची कशात भिजुन राहते?

 - पेण्यात्मित
 - कागदात
 - पेनात
 - रंगात

3) विरमा मुंडाने दिलेल्या गीताचे शब्द कोणते?

 - उगाव रे
 - मंडला
 - गोडळी
 - अभगुआन

4) कवी मानवास कीणाला मजावयास सांगत आहे?

 - शिवाबा
 - विष्णुबा
 - गणेशाबा
 - महेशाबा

5) कवीने घातकेत्या पाणपोईत कशाचा भेद नाही?

 - श्रीमंतीचा
 - गरिबीचा
 - जाती- धर्माचा
 - पंथाचा

6) 'मनाचा दगड' या काव्यात कवि कसा आला आहे?

 - हासन
 - थकुन
 - रडत
 - प्रेमाने

7) 'खूपच लोक निहितात' या कवितेत नाही येत मत्ता पाचता चुलीमध्या असे कवी म्हणतो?

 - भाळ
 - जाळ
 - माळ
 - कोळ

8) वेदांच्या आधी कोण होते?

 - आकाश
 - वायू
 - परमेश्वर
 - जल

- 9) गोराकुंभार यांना कोणाच्या भेटीचे वेड लागले आहे?
- A) विठ्ठल
 - B) जनाबाई
 - C) तुकाराम
 - D) केशवाचे
- 10) कवी कोणाकडे प्रार्थना करीत आहे?
- A) देशाकडे
 - B) गरिबांकडे
 - C) समाजाकडे
 - D) आकाशाकडे
- 11) 'कृष्णाजी केशव दामले', या लेखकाचे टोपन नाव काय होते?
- A) केशव कुमार
 - B) केशवसुत
 - C) राम जोशी
 - D) द. मा. मिशसदार
- 12) आयुष्यावर कुठला कॅन्सर पझरत गेला असे कवी म्हणतो
- A) परकीयांचा
 - B) स्वदेशीचा
 - C) स्वतः चा
 - D) मालकी हक्काचा
- 13) 'भजभज भवजलधिमाजि', या कवितेचा साहित्य प्रकार कोणता आहे?
- A) अभंग
 - B) भाषकविता
 - C) भावणी
 - D) निःर्गकाव्य
- 14) मानवांने कोणाचे बासे केले?
- A) प्रतिभेचे
 - B) प्रेषितांचे
 - C) पंचमलभूताचे
 - D) प्रयागाचे
- 15) कवी 'मनाचा दगड', कण्ठत कुठे घेत होते?
- A) उशाबा
 - B) हाताबा
 - C) पायाबा
 - D) डोऱ्यांना

- : गद्य विभाग :-

- 16) इंग्रजी अवघड नावाचे फक कोणते आहे?
- A) अॅपल
 - B) चिक्क
 - C) स्ट्रॉबेरी
 - D) ऑरेंज
- 17) सरकारच्या बानमीदाराने चिद्ठी कोणाल्हा नेऊन दिली?
- A) कारकुनाकडे
 - B) कुळंबिणी
 - C) हिरोषीराव
 - D) श्रीमंतानकडे
- 18) आईच्या चेहऱ्यावर कायम काय असे?
- A) आनंदित स्मित
 - B) राग
 - C) दुःख
 - D) विचार
- 19) दामू मांगा चार रूपयाचे चहाट किती रूपयाला सांगत होता?
- A) दोन रूपया
 - B) पांच रूपया
 - C) एक रूपया
 - D) तीन रूपया
- 20) झोपराजा कोटे येऊन पोहचले होते?
- A) मेडता
 - B) तोहमत
 - C) चितोड
 - D) शयगडवा
- 21) अरेन्डचा फल कुठे होता?
- A) प्रयोजनाकडे
 - B) आध्यात्मिकाकडे
 - C) तत्प्रज्ञानाकडे
 - D) अध्यापनाकडे
- 22) आबाच्या शेतात कशाचे पीक होते?
- A) ज्वारी
 - B) साळीचे
 - C) बाघरी
 - D) मुगाचे
- 23) त्वं परदेशातून काय पाठवायचा?
- A) डॉलर्स
 - B) कण्डे
 - C) मिठाई
 - D) टी. व्ही.

- 24) राजाने मुकूट कोणाबा अर्पण करण्यासाठी बनविला होता
 A) ट्रेस B) क्लेपर
 C) एलिमेन्ट D) एंड्रोपिटर

25) मीरा देवीच्या मेंब्रीणीचे नाव काय होते?
 A) कल्याणी B) सूधा
 C) माधवी D) मस्ताणी

26) बाह्योंनी नागपूरच्या बंगल्यात कोणती झाडी ठेवली होती
 A) होंडा B) बुलेट
 C) रेसर D) राजदूत

27) त्रेष्णकाळा चिखलदारी या गावी काय सापडते?
 A) सासर B) माहेर
 C) भाँडी D) भावंडे

28) अहाणपणी बेचक पुस्तक कसे वाचत असे?
 A) नाकाळा भावून B) डीक्याळा भावून
 C) पायाळा भावून D) हाताळा भावून

29) दोन दिवसाचा 'हादगा' कुणाकडे असायचा?
 A) मथुराईकडे B) सुरेखाताईकडे
 C) झाकुळीकडे D) माईकडे

30) कथानायिकेबा अहानपणापासून कशाची झावड होती?
 A) पपडी B) कविंगड
 C) आंबे D) संत्री

- : व्याकरण विभाग :-

- 31) 'पूजी मन हे करनी सुमन, हे कोणत्या अंकाराचे उदाहरण आहे?
- A) इच्छा
 - B) यमक
 - C) उपमा
 - D) अनुप्राप्त
- 32) 'मोठा अभंगात, किती घरण असतात?
- A) पाच
 - B) तीन
 - C) आठ
 - D) चार
- 33) 'मधीव' या शब्दाचा विस्तृदारी शब्द संज्ञा?
- A) पाणी
 - B) निषीव
 - C) दुर्बल
 - D) कठोर
- 34) पदक्रमाच्या दृष्टिने खरे वाक्य शोधा?
- A) गुरु स्वीकार म्हणून श्रीरामकृष्णांचा केवा नरेन्द्रनाथांनी
 - B) म्हणून श्रीरामकृष्णांचा गुरु स्वीकार केवा नरेन्द्रनाथांनी.
 - C) नरेन्द्रनाथांनी श्रीरामकृष्णांचा गुरु म्हणून स्वीकार केवा.
 - D) केवा नरेन्द्रनाथांनी स्विकार गुरु श्रीरामकृष्णांनाचा म्हणून
- 35) 'ज्याच्या कडे शास्त्र नाही असा' - या शब्दसमूहासाठी एक शब्द क्या?
- A) निःशास्त्र
 - B) शास्त्रधारी
 - C) अमर
 - D) प्रतिगामी
- 36) 'मुलगा घरी गेला' हे कोणत्या प्रयोगाचे उदाहरण आहे?
- A) कर्मणी
 - B) कर्तरी
 - C) भावे
 - D) वरीव एकली नाही

- 37) नीत्यगगन - निके असे गगन (आकाश) - हे कोणत्या समासाचे उदाहरण आहे?
- A) अव्ययीभाव
 - B) द्वंद
 - C) तत्पुरुष
 - D) कर्मधार्य
- 38) 'उक्यात', या ग्रामीण शब्दासाठी मराठी प्रचलित शब्द क्या?
- A) होऱ्यात
 - B) डोक्यात
 - C) होणार
 - D) मळ्यात
- 39) 'भडका उडणी', या वाक्प्रचाराचा अर्थ मांजारी?
- A) हिंमत न होणे
 - B) पन्नायन करणे
 - C) भतिशय सेंताप येणे
 - D) चांगली घटना घडणे
- 40) 'सूर्य', या शब्दाचा समाजाई शब्द विहा?
- A) आस्कर
 - B) मंगळ
 - C) चंद्र
 - D) गुरु

* खालील उतारा वाचून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उल्ले
तुमच्या शब्दात लिहा. (४१ ते ४५)

मराठी साहित्यात राम गणेश गडकरी यांना जेवढी किंतु आणि बोकप्रियता मिळाली. तेवढी महाराष्ट्रमध्याया या शतकातल्या फारच घोड्या बोकांच्या वाट्याका आली असेल. काव्य, नाटक आणि विनोद या तीनही क्षेत्रात ते सारख्याच वैभवाने आणि तेजाने तळपले. म्हणूनच यांच्या व्यक्तिमत्त्वाभोवती अदमूलतेचे वस्त्र निर्माण झाले.

विष्णुशास्त्री चिपळूणकरांप्रमाणे गडक-यांना ऐन तास्या मृत्यु आवा मृत्युसमयी गडकरी अवघे चौलीस वर्षांची होने. यांचा एकेदर लेखनकाळ दहा- अकरा वर्षांचा होता. चिपळूणकरांनी मशाठी भाषेला सामर्थ्य दिले तर गडक-यांनी मराठ भाषेला सोंदर्य दिले. घडक यांच्या निर्माण झालेल्या बहुतेक सर्व ललित वाड्यावर कमी जास्त प्रमाणात गडक-यांच्या साहित्याच्या भाषेचा आणि शैलीचा ठसा उमटलेला आढळतो. थातच गडक-यांच्या आपोकिकत्वाचे नि महत्वाचे वैशिष्ट्ये आहे.

- 41) राम-गणेश गडकरी यांना सर्वाधिक भोकप्रियता कोठे मिळाली?
- A) साहित्यान
 - B) भाषेत
 - C) अभंगात
 - D) वाइमयान
- 42) विघ्नशास्त्री चिपळणकरांनी मराठी भाषेला काय दिले?
- A) मार्गदर्शन
 - B) सामर्थ्य
 - C) प्रश्नतं
 - D) लेखन
- 43) राम-गणेश गडकरी तु मृत्यु समर्थी किती वर्षांचे होते?
- A) बलीस
 - B) बावीस
 - C) वौतीस
 - D) चवदा
- 44) गडकन्यांचे जब्बोकिकत्व कशात आहे?
- A) वैभव आणि नेज
 - B) माषेचा आणि शेवीचा
 - C) वाइमय आणि लेखन
 - D) सामर्थ्य आणि सेंदर्य
- 45) गडकरी यांचा लेखनकाळ किती वर्षांचा होता?
- A) चौतीस
 - B) पाच-सहा
 - C) तीस
 - D) दहा-अकरा

* खालील कविता बाचून दिलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे विकल्पातून
शोधा: (४६ ते ५०)

सान्यास कळयांना जन्मसिद्ध हक्क आहे फुलण्याचा
जातीमध्यला वतन वारसा आकाशावर कोरण्याचा
जन्म असो माळावरभी अथवा शाही उद्यानात
प्रत्येक कळीला हक्क आहे,
फुल म्हणून जगण्याचा
शुलाब असो, कमळ असो, कळी असो गाठाशतील
निच्यासाठी तिष्ठत असतो
एक फिरण सूर्याचा
प्रत्येक कळीन निर्धार असतो, फुल होण्याचा
दिमाऱ्याने असण्याचा अन , सुरंगाने असण्याचा.

46) कळीचा जन्मसिद्ध हेकक कोणता?

- A) फुभज्याचा
- B) हसण्याचा
- C) कोरण्याचा
- D) नसण्याचा

47) कळीच्या मनात कोणकोणते निर्धार असतात?

- A) सूर्याचा
- B) जगाण्याचा
- C) फळ हीण्याचा
- D) मरणाचा

48) कळी कौणाभाठी निष्ठत असते?

- A) चंद्राभाठी
- B) सूर्यसाठी
- C) मंगळासाठी
- D) गुरुसाठी

49) मानीमधला पतन पारसा कोठे कोरपथाचा होता,

- A) ओकाशावर
- B) पाण्यावर
- C) जमिनीवर
- D) माळावरती

50) गुलाब, कमळ, कळी कोठे असते?

- A) वागीत
- B) मळयात
- C) खंगलाल
- D) गटारातीव

[PART- B]

वेळ - 2 तासशुण - 50मूर्चिना:

- 1] हस्ताक्षर स्पष्ट बिहा.
- 2] प्रश्नपत्रिकेन part - B मध्ये लीन विभाग आहेत आणि एकूण 1 ते 15 प्रश्न आहेत.
- 3] सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत. या मध्ये पर्याय दिले आहेत.
- 4] उपर्या बोर्डला प्रश्नाचे शुण दिले आहेत.
- 5] नविन विभाग नव्या पानावर बिहावे.
- 6] प्रश्नाचे उल्लऱ्य क्रमानुसार द्यावे.

विभाग - A (पद्धावर आधारित)

- ★ खालील प्रश्नांची थोडक्यात उल्ले लिहा. (कोणतेही तीन) [6]
- 1) कवितेत 'गोफण' हे रूपक कशासाठी वापरले जाहे ते थोडक्यात स्पष्ट करा?
 - 2) नरहरी सोनार विठ्ठलाकडे काय मागणी मागत जाहे?
 - 3) कवीच्या जीवाची तबखबी का हीत जाहे?
 - 4) 'एक प्रकारची प्रार्थना'- या कवितेत समाजातील कोणत्या घटकांचे चित्रण कवीने केले झाहे?
- ★ यालील प्रश्नांची संविस्तर उल्ले लिहा. [4]
- 5) आयुष्यामोवती काय निर्माण करावे..... 'जसं तर व्हायवा नको हीतं', या कवितेद्वान कवी म्हणतात?

किंवा

नम्राजाने राजहंसाबा घरन्यानंतर राजहंसाने सुटण्याबाबू काय- काय प्रयत्न केले?

विभाग - B (गोद्यावर आचारित)

6

- * याचील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. कोणतेही तीन
- ६) राष्ट्रबाजी यांनी कोणता दावा केला होता?
 - ७) परमेश्वर असंज झाल्यावर यीवाने काय केले पाहिजे असे वेंवाचा हृष्टांतानुन सांगितले आहे?
 - ८) विनोदाबाजीनी बाबांना किती चैंसे दिले? वा काढिले?
 - ९) हशिदासोंगा शोभाची कोणती सवय आवडत नव्हती?

4

- * याचील प्रश्नांची अपिभर उत्तरे लिहा.

- १०) 'कविंगड', या कथेत अनाथाल्यात झोल्यावर कथा निवेदकाला कोण-कोणत्या अनुभवानुन जावे लागले किंवा

श्रीताचा कशाप्रकारे बचाव केल्यास शेतकऱ्यांना शात्री पोटभर झोप खाडू शकेल, असे म. फुले यांना वाटले?

विभाग-C (मर्यादण आणि लेखन)

- 11) शाकेत - सीसायटीत 'स्वच्छता अभियान' या विषयावर महावाल लेखन करा. [5]
- 12) खानील उताच्याचा एक तृतीयांश मागात सारांश बिहा व योग्य शीर्षक द्या. [5]

राष्ट्रीय चारित्र्य हा त्या राष्ट्रातील घोकांच्या दर्जाचा कणा आहे. हे राष्ट्रीय चारित्र्य जितवे शुद्ध व उच्च दर्जाचे असेल तिनका त्या घोकांचा विकास प्रतिकुलतेवर मात करून होईल. भारतीय लोकांना प्रतिकुलतेचा अर्थ माहिती होईल. तेळा त्यावर मात केशण्याचा ते प्रयत्न करतील जय, पराजय वेगळी गोष्ट आहे. एखाद्यावेळी अपयश पत्करणे लागले तरी जे लोक प्रभावीत झाले आहेत. त्यांच्या जवळ उच्च राष्ट्रीय चारित्र्याची बोंठक आहे. ते अडचणींना घासरा नाही व पराजय पत्करून हात झटकून मोकळे होत नाही. परिस्थितिला ते आव्हान स्विकारतात व विरोधी स्थितीन टक्कर देतात. भारतीयांच्या मनावर ही गोष्ट बिंबवणे पर्सरी आहे. स्वावलंबन व कामावर निष्ठा या पार पाडणे; एपढ्या शिदोरीवर कुठल्याही पिरोद्धा व प्रतिकुलतेला मात्री ढाकता येईल.

- 13) खालीला गद्य उत्तराच्याचा यीश्य प्रमाण आवून मुळा
लिहा. [5]

प्रत्येक घराच्या सोयीप्रमाणे हा दिवस ठरवला
जाई. या कव्यानेनं खिळ वाटायचा तागी. ही जेवा
संपत्री की मुब्बी घरीघरी परतणार, किती तरी
दिवस चावलेल्या रीजचा गाणथाचा रंग ओऱरेत
जाणार. हादभ्याच्या शेवटच्या दिवशी हादभ्याची
सांगता असे. त्याच दिवरी किंवा एखाद्या सवडीक
दिवशी दुपारी हादभ्याची भासफुली केली जाई.
शाक्यतो एकमेकीच्या घरी विचारन.

* खालील घेकी कोणत्याही एका विषयावर दिलेल्या मुद्दांच्या
आधुरी सुमारे 200 ते 250 शब्दात निबंध लिहा. [10]

- 14) - कुडंब व्यपस्थेतीव वृष्टांचे स्थान

रूपरेखा - भगव्यांना भेडवसावणारा प्रश्न - वृष्टाश्रम
महत्व वाढणी - तरुण पिढी आणि वृष्ट यांच्यात भत्तेत
स्वतंत्र कुडंबपद्धती - जागीचा अभाव वृष्टांचा हेकेखोरण
- घराची काळजी - संस्कार - तरुणांशी झुकवून घेतल्या
योग्य स्थान.

किंवा

- माझा आवडता खेळ - क्रिकेट

रूपरेखा - क्रिकेट खेळाची सुरक्षात - क्रिकेटचे महत्व
खेळाचा उपयोग - क्रिकेट भधील फेरबदल - वर्डकपचे मह
- चेसा मिळवण्याचे माध्यम - I.P.L. - भारताचे स्थान

किंवा

- संगणक शाप की वरदान (फोम्प्युटर)

रूपरेखा - संगणकाची खुरवात - आषुनिक मुगात
महत्व - संगणकामुळे होणारे नुकसान - अनेक लोकांचे
काम करण्याची शक्ती - संगणकापां उपयोग.

* खाली दिलेल्या मुद्दांच्या आधारे गोष्ट लयास करा व
त्यास योग्य ते शीर्षक द्या. [5]

15) एक गृहस्थाची अंगठी चोरली गेली..... नोकराचा
संशय..... न्यायाकडून नकार..... न्यायाभ्यात प्रकरण
न्यायाधिकारी युक्ती..... समाज लौबीच्या काळ्या
सर्वांना दिल्या..... चोराची काठी एक इंच वाढेल
खाचा चोराने एक इंच काठी कापली.....
दुसऱ्या दिवशी न्यायाधिकारा निर्णय.... बोध.

किंवा

खालील कल्पनेचा विस्तार लिहा.

विना सहकार, नाही उद्धार.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૩-૨૪

ધોરણ-12 : ટ્રાફિક વિજ્ઞાન અધ્યાત્મ

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : ૩ કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચય

કુલ નુંબર : 100

નોંધ : આ પરિચય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, માણિકો, મોડેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના માર્ગદર્શક તેમજ મોડેટર્સને માખાંશિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના જૂહદું હાઈ/ઉદ્યોગને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના પાબતે કેરકાર કરવાની ધૂટ રહેશે.

દેતુંઓનું ગુણાંશ:

દેતુંઓ	શાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	ક્રીસલ્વ (S)	કુલ
Part-A ગુણ	26	21	03	-	50
Part-B ગુણ	13	04	10	23	50
કુલ ગુણ (%)	39	25	13	23	100

પ્રશ્નાં પ્રકાર પ્રમાણે ગુણાંશ : PART-A

ક્રમાંક	પ્રશ્નાનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	દેતુલથી પ્રશ્નો	50	50

પ્રશ્નાં પ્રકાર પ્રમાણે ગુણાંશ : PART-B

ક્રમાંક	પ્રશ્નાનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે	
1.	દૂર જવાબી પ્રશ્નો (SA)	06	10	12
2.	લાંબા જવાબી પ્રશ્નો (LA)	06	08	28
3.	નિબંધ્ય પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	01	01	10
		કુલ	19	50

વિભાગ પ્રમાણે ગુણાંશ :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણ
1.	પદ્ધતિ વિભાગ	25
2.	ગાંધી વિભાગ	25
3.	બ્યાકરણ	10
4.	અર્થભ્રદ્ધા/લેખન	40
		કુલ 100



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-12 : ગુજરાતી (ક્રિએટિવ) (લિંગાની, જીવન)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 100

ક્રમ	વિભાગનું/નામ	ગુપ્તભાર
1	નક્કે આધ્યાત્મિક કુલખ્યો	25
2	નક્કે આધ્યાત્મિક કુલખ્યો	25
3	દ્વારાકારી આધ્યાત્મિક અંકારાઓ કોબિલ-ગ્રામ	10.
	સહારને ૧૧ પ્રાદીપ ૧૨ સ્ત્રીનાનાના ૧૩ જાચ ૧૪ વાહન ૧૫ નીમ મુખી ૧૬ મુખીએ/અંતર્મુખીએ ૧૭ ચંદું ૧૮ બંનીસી ૧૯ અલ્ફાટ્રીસાની ૨૦	
4.	નિયાસી/સ્થળ નોિસી <u>નિયાસી/સ્થળ નોિસી</u> ઓર લટમ વિન્નર કરી મન્દ્ર ઓર રોગીલી જોબાત ખાત્રોનીસી ૨૧ અંતર્દીપ ૨૨ ચીલોની કી તરીકે ૨૩ સ્થળ નોિસી ૨૪ રોગોની વાત ૨૫	40
	<u>કુલ ગુણ</u>	<u>100</u>

Exhibit 12 (Section 1449)

کل سارکسی: 100
وقت: یعنی گھنٹے

جماعت: <واڑھ سائنس اسٹریٹم>

PART-A

10

10

علیٰ اس سوالنامے میں کل ۵۰ سوالات تھیں۔

عزم سمجھی سوالات لازمی ہے۔

عزم پرسوں کے صارکس یکسان ہیں۔

عملہ معمروں کے جوابات مستجدات میں سے صحیح مستاجد
جن کے OMR شیٹ میں صحیح بدل کے سامنے دائرے کو کاٹیں
سے • گرا کرنا ہے۔

(حصہ اٹھ)

(۱) موجود کو تر میں کس پیغمبر کی فوج کا ذکر آیا ہے؟

(A) حضرت موسیٰ (B) حضرت علیسیٰ (C) حضرت سلیمان (D) حضرت لوح

(2) صنوبر باغ میں آناد بھی ہے اور کیا ہے؟

(A) پا بگل (B) دوست (C) میدی (D) اسیر

(3) حفیظ جا لندھری نے فرشتوں کی عبادت گاہ کسی سے کیا ہے؟

(A) گلستان کو (B) بھالہ کو (C) نڈیوں کو (D) آسیان کو

4) فصلِ گل کو شاہر نے کیا کیا ہے؟

(A) اجل (B) کمل (C) پھل (D) جبل

5) مکہٰ ہرنی، چند سے کون مراد ہے؟

(A) مرب کے لوگ (B) مکہٰ کے لوگ (C) مدینہ کے لوگ (D) حجور

6) جویری کی کم علی اور کم بخوبی نے کسی خاک میں ملا ڈالا؟

(A) سکون دل کو (B) نگینہ نن کو (C) تعریف کو (D) ادب و فن کو

7) شاعر علام اقبال کی تسلیم میں گل سے کیا مراد ہے؟

(A) انسان (B) گلب (C) چمیلی (D) بھول

8) حضرت یوسف کیا پیدا ہوئے؟

(A) بابل (B) کنعان (C) ایران (D) افغانستان

9) شاعر صون کو ذکر انعام سے کیا معلوم ہوا؟

(A) عاشق براہیں ہوتا (B) دوست براہیں ہوتا

(C) دشمن اچھا نہیں ہوتا (D) حرف ناصح براہیں ہوتا

10) سائیٹ کے شاعر کون ہیں؟

(A) علام اقبال (B) علم صبا فیری (C) کوثر نیازی (D) محمد رفیع سودا

11) چہلم کسی رسم کو کہتے ہیں؟

(A) تسبیح کی (B) دسوال کی (C) بیسوال کی (D) چالیسوال کی

(12) آرزوں کھنی کی منزل کے مطلع میں ۲ نویں کو نزدیکی کیا جھلک لگئی؟

- (A) روشنی (B) بجلی (C) چمک (D) اصلی

(13) شامِ محمد علوی کیا پیدا ہوئے؟

- (A) حیدر آباد (B) فیض آباد (C) احمد آباد (D) سورت

(14) رہائی میں شامِ نہ درجیز کسی سرماںخوا کو کہا ہے؟

- (A) بندوں سے (B) دوسروں سے (C) پڑوسنوں سے (D) اسلام سے

(15) گھر جل جانے پر شامِ نہ کیا ہے؟

- (A) شکایت (B) نفرت (C) قیامت (D) عبادت

(16) پہلی رہائی میں شامِ نہ اپنے آپ کو کیا کہا ہے؟

- (A) گزور (B) بیمار (C) مفلس (D) غریب

(17) شامِ سودا نے منزل کے مطلع میں اپنے آپ کو کیا کہا ہے؟

- (A) شاخ بریدہ (B) فردیدہ (C) عیث آفریدہ (D) نادیدہ

(18) ذوق نے اپنے قیدے میں کسی مرد سے کاڑ کی کہا ہے؟

- (A) اسکول (B) سجد (C) جنت (D) دنیا

(19) سیاستی کی گریہ وزاری قلعہ میں کسی واقعہ کی مستظر کشی کی ہے؟

- (A) شری نام اور سیاستی جدائی کی (B) بن کے مستظر کی

(C) ذائقے کے واقعات کی (D) ان میں سے ایک بھی نہیں

219215 211821615 247 3202412 211821615 0175 0113110-1212

۲۰) امجد حیدر زبانی کی ربائی کے حوالے سے بتائیئے کہ ایک قطرہ کیا ہوتا ہے؟

ج (D) شجر (C) ج (B) نمر (A)

۱۶۲) کس کی سربراہی نے اب تک کچھ نہیں کیا؟

(A) منافق (B) مشریک (C) دوست (D) ایک بھینہ

۲۲۷) فائی براہوف کی عزل کے حوالے سے بتائیے کہ 'رنگِ حینا' کا دیکھا دیکھی
کیا چھوٹ گیا؟

(A) باغِ تھنا (B) دارِ تھنا (C) حالِ دل (D) ایک بھینتی

(23) مذاق جو رکھیں ہو تو پیرا دنگ دلو کر لے، ایسا غنچہ گل سے کون کہہ ریا ہے
 (A) صنوبر (B) شبیم (C) چمن (D) شجرا

(24) نعتِ شریف کے حوالے سے بتائیے کہ کسی زنجیر کو لوٹ کر ریستہ اپکا خدا میرے جو۔

(25) صوس کے خیال پس صنم آخر کیا نہیں ہوتا؟

(A) دوست (B) دشمن (C) خدا (D) پژویی
چه نظر

ابوریحان کمال پیدا شوئے ۹

(A) تحریک بیرون (B) طلاق (C) بخراج (D) بخناج

۲۷۶) عامل کسی سبق حاصل دار نیست؟

(A) شطرنج کی بازی (B) دربار کھنڈو (C) چیلم (D) غدر کی سیدانی

05/07/2015 11:48:15 AM 322152 1142150 05/07/2015 11:48:15 AM 05/07/2015 11:48:15 AM 322152 1142150

پیدا

28) انگلینڈ کی سب سے پرانی یونیورسٹی کون سی ہے؟

(A) اکسفورڈ (B) برکس (C) یونیورسٹی آف ڈرپ (D) لندن یونیورسٹی

29) ذہن تیز کرنے کے لئے کس چیز کو کہیا سمجھا جاتا ہے؟

(A) تاش کا کھیل (B) چور کا کھیل (C) شترخ کا کھیل (D) تیراندازی

30) کھنڈو، شہر کس ندی کے کنارے آباد ہے؟

(A) گلگا (B) جمنا (C) گوہی (D) گھاگھر

31) مندرجہ ذیل میں سے 'آنکھیں صوند لینا' صادرے کا معنی بتائیے۔

(A) بخبر ہونا (B) آنکھیں بندر لینا (C) آنکھیں نہ ملانا (D) آنکھیں پھر لینا

32) مندرجہ ذیل میں سے کوت سالفظ صراحت پیشی ہے।

(A) دانی (B) بائی (C) حادثہ (D) کنٹر

33) 'آنار' لفظ کا صفتیاد لکھیں۔

(A) حادثہ (B) اختتام (C) اجام (D) حشر

34) "ایک قسم کی خوبیوں کی ناف سے نکلتی ہے" سماجی لفظ بتائیے۔

(A) مشکل ٹبر (B) مشکل ختنی (C) مشکل گل (D) مشکل ہزار

35) 'رسم' لفظ کی معنی بتائیے۔

(A) رسمیں (B) رسمی (C) رسموں (D) رسم

၁၇၂၁။ မြန်မာရှိသူများ ၃၅၁ ၆၂၃၄၉၃ မြန်မာရှိသူများ ၁၇၂၁။

۳۶۴) **میرت** کا یہ معانی لفظ کیا ہے؟

(A) صبح (B) وقار (C) پروانہ (D) یلنڈری

³⁷ "حکاوت" کا معنی لفظ بنتائیے

(A) حکما (B) جگہ (C) جگنا (D) حیکانا

38) ایک فی صرف میں کھڑے ہو گئے سب محدود ایا ز
نہ کوئی بندہ ریا نہ بندہ فاز ہے ضمانت پہچانئے۔

(A) استعاره (B) تهذاّد (C) تلبيّع (D) تبشير

۳۹) ہم کے لئے ہم ہم سے گئے۔ ہم کی قسم ہم ہم نہ ملا

اچھا نہیں یہ نظم جگر، مریم بھی لگئے صریم نہ ملا

تجسس بھانٹ

(A) تام (B) زانڈ (C) مرکب محرف

[40] ”مضطرب“ لفظ کا صعائی کہیا جو گا؟

(A) بے مرار (B) بے پرواہ (C) بے عقل (D) بے ادب

→ مندرجہ ذیل لطم پڑھ کر ذیل میں دئے ہوئے سوالوں کے جواب لکھ۔

- کیا میں نہ اس خاکی دار سے کنارہ
• بیابان کی خلوفت خوش آہی ہے مجھ کو
• نہ باد بیاری، نہ گلچیں، نہ بُلبل
• خیابانیوں سے ہے پر بیز لازم
• ہوا ٹیک بیابان سے ہوئی ہے راتی

پرندوں کی دنیا کا درویش یہوں میں

وَالْمُؤْمِنُونَ

41) 'خاک داں' میں رزق کا نام کیا ہے؟

(A) پانی دارہ (B) آب و دارہ (C) کنارہ (D) دانابا

42) بیابان کی خلوت شاہر کو کسی لظر آئی ہے؟

(A) خوش (B) ٹمپین (C) سوروغ (D) چکلی

43) تیرے شر میں شاہر نے کسی بیماری کا ذکر کیا ہے؟

(A) سردی (B) بیمار (C) نگر عاشقانہ (D) کھانسی

44) خیا بائیوں کی ادائیگی کیسی ہے؟

(A) عاشقانہ (B) دلبرانہ (C) جاریانہ (D) ظالمانہ

45) شاہر کس کی دنیا کا درویش ہے؟

(A) چرندوں کی (B) انسافنی (C) پرندوں کی (D) شاہروں کی

ے صدر جمہوریہ هندوستان کو پڑھ کر اسکے نتیجے دئے گئے سوالات کے صحیح جواب ہلاکی کیے۔

دنیا کے یہ مذہب نے انسان و اچھے اور بیکار اعمال کرنے کی تاکید کی ہے۔

انسان اپنے عمل اور محبت سے مال و دولت کھاتا ہے۔ اُسے جمع کرتا ہے۔ مگر

چور پل بھر میں اس مال و دولت کو چڑا کر لے جاتا ہے۔ کبھی وہ کسی کی جیب کاٹ

لیتا ہے تو کبھی کسی کا قتل بھی کر دیتا ہے۔ اور اس طرح وہ انسان گناہوں کے

دلائل میں چنسی جاتا ہے۔ چور کا بس یعنی ایک مقصد اور ارادہ یوتا ہے کہ

کم وقت میں کم محنت میں زیادہ مال و دولت حاصل کیا جائے۔ ایک
محترسہ ماقعہ ہے کہ سلطان نامی ڈاکو نے بچپن میں اپنے پڑوسی کی
مرغی کا انداز چرایا تھا۔ ماں نے اسے بڑی شاباشی دی۔ بسی پھر کیا تھا،
بچپن کا یہ انداز سلطان دیکھتے ہی دیکھتے ایک مشہور ڈاکو بن گیا۔
چوری ایک بڑا لگناہ ہے۔ دنیا کے ہر صدیب نے چوری کرنے کو، اس عادت
سے منع کیا ہے۔ اور اسلام میں تو چوری کو حرام قرار دیا گیا ہے۔

(46) دنیا کے ہر صدیب نے انسان کو اچھے اور بھی کرنے کی تاکید کی ہے؟

(A) بینک اعمال (B) ساتھی (C) جوہری رنگی

(47) انسان اپنے عمل اور محبت سے کیا کھاتا ہے؟

(A) شہرت (B) عزت (C) مال و دولت (D) ان میں سے ایک بھی نہیں

(48) چور ڈاکہ ڈالنے کے ساتھ ساتھ اور کیا کرتا ہے؟

(A) لڑائی (B) مارپیٹ (C) کام و حصہ (D) قتل

(49) کم محنت میں زیادہ زیادہ مال و دولت کو حاصل کرنا چاہتا ہے؟

(A) تاجر (B) بینک انسان (C) چور (D) ڈاکٹر

(50) بچپن میں پڑوسی کی مرغی چرانے والے ڈاکو کا کیا نام تھا؟

(A) شہزادہ (B) گبر (C) بیگ (D) سلطان

PART-B**[حصہ الف (نثر)]**

→ صدر رجہ ذیل سوالوں کے جواب میں چار جملوں میں تکھڑ [6]

(1) رسومات کی پابندی سے قوموں کا حال کیا سے کیا ہو گیا؟

(2) لفاب واجد علی شاہ کی گرفتاری پر شیر کی کیفیت کیا تھی؟

(3) ٹیولریل سسٹم کے ذریعے آکسیفورڈ اور ٹکبرنچ میں کس طرح تعلیم دی جا

(4) رخوناٹھ کی کوئی حکیمی صفت کے حل کو متأثر کر دیتی ہے؟

(5)"زبان سے زیادہ علم جانتا ہوا" اس جملے کی وضاحت کیجیے۔

→ صدر رجہ ذیل سوالوں کے جواب تفہیل سے تکھڑ [6]

(6) کس کیفیت کو سنبھالے کے لیے بادشاہ نے تیر خانے کی ملاقاتی کی؟

(7) بیٹی میہتوں کا پہاڑ تکھڑا کر دیتی ہے۔ اس کے جواب میں لڑکی کیا کہتی ہے؟

[حصہ ب۔ لظم]

→ صدر رجہ ذیل سوالوں کے جواب دو تین جملوں میں محترم اور پر تکھڑ [6]

(8) شاعر سودا کی زبان ری عالم کا کیا حال ہے؟

(9) رہ نہ گیا کچھ ترقہ باہم سے شاعر کسی بات کو سمجھانا چاہتے ہیں؟

(10) شاعر نے ہما درشاہ طفر کو دریا دل کیوں کیا ہے؟

(11) شاعر جو شیعہ مصیدت میں کسے کتاب سمجھا ہے؟ کیوں؟

(12) بن کرتا ہم ریخ والم امہمانہ کے لئے سیتا جی کیوں تیار ہیں؟

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب تفہیل سے لکھیے۔ (کوئی ایک) [04]

۱۳) ہمالہ، تطم کا خلاصہ لکھیے۔

۱۴) تصییہ کسی کی شان میں لکھا گیا ہے؟ شامنے اُن کی کیا کیا تعریف بیان کی ہے؟

حصہ ۲ حفہ اُشی / مہمن و میں

۱۵) آپ کے علاوہ میں گندگی سے متعلق شکایت کرتے ہوئے میونسپل [۰۵]

کار پوریشن کے محکمہ صفائی کے چیف انسر کو درخواست کی طرفی لکھیے

۱۶) مندرجہ ذیل عبارت کا اختصار ۱/۳ حصہ میں لکھیے۔ [۰۵]

اس دنیا میں کوئی ایسا شخص ہو گا جس کا دل وطن کی

محبت سرشار نہیں، غریب ہو یا امیر، خدا پرست ہو یا مسلم

حاکم ہو یا مکوم، ہر شخص کو زمین کے ایک ایک ذرے سے لگاؤ

یہ اور محبت ہے۔ اور اسی کو حبِ الوطنی کہتے ہیں۔ ایک بخشنہ کسی جگہ

گزار لیجئے۔ کسی مکان میں رہ لیجئے بس دیکھئے کہ ویاں سے وداع یوتے

وقت آپ کا دل دکھی ہو گا۔ اور آپ کو محسوس ہو گا کہ کوئی جیز آپ

کی کھوٹی جا رہی ہے۔ کیوں و صرف اسلئے کہ اسی تھوڑی سی مدت میں

آپ کو اس مقام سے انسیت و محبت ہو گئی تھی، اسلئے یہ کیفیت طاری

ہو رہی ہے۔ تو بسی ملک اور جس جگہ آپ کی زندگی گزری ہو، پہنچوں کے

پر نکل ایام گزارے ہوں، عبیدِ شباب کی رعنائیاں بستی ہوں لہ پیری کے تجربات سے فائدہ
اٹھلی ہو، اس کے ذریعہ ذریعے سے تنکے تنکے سے فطری طور پر محبت نہ ہوتی تو یا ہوتا؟
اسی فطری محبت کا نام حبِ الوطنی ہے۔ یہ ایک نیک جذبہ ہے جو پر دل میں پایا
چاتا ہے۔ اس سے کسی کو انکار کیسے ہو؟

[05]

۷۱) درج ذیل جملوں کو سبق کے اعتبار سے ترتیب دیکھئے۔

۔ پیان کا یونسورسٹیٹ کا لیج سب سے پرانا ہے،

دشمنی میں یہ جلسہ جو یاد آ جاتا ہے، دل پاشی پاش بوجاتا ہے۔

- لٹکیا سائل سے نکل کر صبح سورہ پہل قدمی کرنے چاہیے۔

- خیراب پہ بتائیں اب جا فکیاں یوگا

- البتہ جو شخص اپنا طریقہ خود پسند کرتا ہے وہ اپنی تمام قولوں سے کام لیتا ہے۔

[10] ۱۹) صدور جدید خیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر ۲۵۰ فٹلوں پر مشتمل
عنوان لکھی۔ رنکات دئے جائیں گے ۲

دیگر

۱۱) بسی ای تقویتی و مبارکہ کرونا،

۲۴) احمد آباد ایک تاریخی شہر

47

(3) آج کا ہندوستانی

← (19) ذیل میں دی گئی عبارت کو مناسب رسم و اوقاف لگائیں
[05]

- سلیمان کی آنکھوں میں آنسو آگئے

- باندھی نے دست پستہ عرضی کی خداوند سلیمان بی بی کی عرضی ہے

- بادشاہ نے غصے سے ہونٹ چبا کر کہا

- تبا میں بیگم کیا ہوئی زینت اور لذکر انیاں سنیں گی تو کیا کہیں گی وہ س

بے عزمی کے بعد صندھ کھلانے کے لائق کہاں رہی

- سلیمان نے حوصلہ سے کہا اس جوان کو معاف کر دینا





۳۵۷

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

शैक्षणिक वर्ष 2023-24

ધોરણ-12 : હાર્ડસી (વિજાન પદ્ધતિ)

वार्षिक परीक्षा

समय : 3 क्लाइ

प्रश्नपत्रनुं परित्य

કુલ મુદ્દા : 100

નોંધ: આ પરિચ્યપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, માટ્રિક્લુન્નો, મોડેટરેસના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના માટ્રિક્લુન્નો મોડેટરસને ભાગ્યમિક અને ઉચ્ચતર માર્ગદર્શક શિક્ષકના બૃહત્ત હાઈલિટ્સને સુસંગત રહી પ્રક્રિયાની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની હૃદાત્મક રહેશે.

દેતું ઓ પ્રમાણે ગુજરાતભાર :

હેતુઓ	શાન (K)	સમજ (U)	ઉપરોક્તન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કોશલ્ય		કુલ ગુણ
				સંપોજન/વિશ્વેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
PART-A ગુણ	2૦	1૬	1૦	૦૪		૫૦
PART-B ગુણ	૨૦	૦૫	૨૦	૦૫		૫૦
કુલ ગુણ	૪૦	૨૧	૩૦	૦૭	,	૧૦૦

મનુષ્યના પ્રકાર પ્રમાણે ગ્રંથભાર (PART-A) :

ક્રમાંક	પ્રશ્નોનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	બધુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો (MCQs)	૫૦	૫૦

ગ્રંથના પ્રકાર પ્રમાણે ગુજરાત (PART-B)

ક્રમાંક	પ્રશ્નોનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાચે	
1.	દૂડ જળવાની પ્રક્રિયા (SA-I)	07	10	10
2.	દૂડ જળવાની પ્રક્રિયા (SA-II)	06	08	30
3.	લાંબા પ્રક્રિયા (LA)	02	04	10
		15	22	50

પ્રકરણદીક ગુજરાત્માર :



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ - 12 : ફારસી (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 100

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	PART - A	50
	PART - B	50
	વિભાગ - A : ગંધી	12
1	ફકરાઓનું માધ્યમની ભાષામાં અનુવાદ કરો.	04
2	ફકરામાંથી જવાબ લખવા.	04
3	માધ્યમની ભાષામાં જવાબ.	04
	વિભાગ - B : પદ્ધતિ	12
4	કાચ્યાંપંક્તિનો અર્થ અને સમજૂતી	04
5	માધ્યમની ભાષામાં જવાબ.	04
6	ખાલી જગ્યા પૂરો.	02
7	કાચ્યાંપંક્તિનો અર્થ.	02
	વિભાગ - C : વ્યાકરણ	14
8	સાહિત્યપ્રકાર ટૂંકનોંધ.	06
9	સાહિત્યપ્રકાર ટૂંકનોંધ.	06
10	અલંકાર સમજૂતી - વ્યાખ્યા	02
	વિભાગ - D : અર્થગ્રહણ / લેખનસજ્જતા	12
11	મુદ્દાપરથી વાતાં :	06
12	વૃત્તપત્રિસમજીવો.	02
13	ફારસીમાં અનુવાદ. (વાક્યો)	04

PART-A

- ★ નીચે આપેલા શ્રદ્ધાળી જ્વાબ કોઈ વિષય પરંપરા એવી નથી.
- (1) "સુ" કાંઈ માં કોઈ પ્રચારા કર્યા માં આવે છે?

(A) અસ્થાનની (B) નાલીની (C) વલીની (D) આદશાની
 - (2) "નૃત્ય" કાંઈ માં કોઈ પ્રચારા કર્યા માં આવે છે?

(A) આસ્થાની (B) નાલીની (C) વલીની (D) આદશાની
 - (3) "ફચિર્દ" કાંઈ માં કોઈ પ્રચારા કર્યા માં આવે છે?

(A) અસ્થાની (B) નાલીની (C) વલીની (D) આદશાની
 - (4) "અર્દ્દ" એ સંલિમ વોરને હું કરે છું જે સામાન્ય રીતે કરું તખલ્કુસ - (અનાગ હાય છે).

(A) અર્દ્દ (B) મુલુક (C) મુલુક (D) મુલુક
 - (5) "મંસુર" એ સામાન્ય રીતે કરું પણ કર્યા માં વાર્ષિક્યા કર્યા માં આવે છે?

(A) દે (B) વાર (C) એ (D) આંદ
 - (6) "સર" હાજેનો અર્થ કોઈ ને જુગાડો.

(A) ઉસ (B) દીસ (C) વાયાસ (D) બે
 - (7) "કુન્તી" હાજેનો અર્થ હું યાય છે?

(A) દીન (B) દુનિયા (C) દુનિ (D) દાની
 - (8) "કુમ્હ" હાજેનો અર્થ હું યાય છે?

(A) દીર્ઘ (B) ગોત્રી (C) આંદી (D) સોંગ
 - (9) "અંઝ" હાજે માર્ગ ફારસી માં કદ્યો હાજે એ?

(A) ઓઝ (B) ઓશિર (C) ઓસિર (D) ઓશર
 - (10) "મુલ્લ" હાજે માર્ગ ફારસી માં કદ્યો હાજે છે?

(A) ફર્ગ (B) મર્ગ (C) મર્ગ (D) ફર્ગ

- (11) "પાર મહેરબાન" કાયદાના કવિનું નામ---
 سعدی (A) روકી (B) عطار (C) نظائى (D) رودكى
- (12) "અભિન્દિ" ની કંઈ કવિતા આપગ્રા સાલ્ફાસફ્ફમા માં સામેલ છે?
 پندر (A) آزادى (B) دھેર فقیر (C) مومن خود كافر افرنگ شو (D) آزادي
- (13) "હુદશી" કવિનું નામ જગ્યાવો.
 سعدی (A) روકી (B) عطار (C) نظائى (D) رودكى
- (14) "અફાસ્ટન" કથાપદનું આજાધેરણ કે વાચી?
 افراشت (A) افراز (B) افراد (C) افراش (D) افراشت
- (15) "રફત" કથાપદનો અર્થ જગ્યાવો.
 رفتني (A) ગઢાયું (B) જીયું (C) જણું (D) જીવણું
- (16) "રફત" કથાપદનો આજાધેરણ જગ્યાવો.
 رفتني (A) رفت (B) رو (C) رفت (D) رفت
- (17) "અમૃત" કથાપદનો આજાધેરણ ઉઠાવો.
 دادن (A) بار (B) بودن (C) بار (D) بار
- (18) "કુષ્ટન" કથાપદનો આજાધેરણ જગ્યાવો.
 کش (A) کر دش (B) مگر دش (C) کش (D) کر دش
- (19) નીચે આપેલા કથાપદ અર્થ અને આજાધેરણ નોંધો શોધો.
 دادن (A) گرفتن જીયું દાર (B) گرفتن જીયું કિર (C) گرفتن જીયું લિપું (D) گرفتن જીયું કિર
- (20) "હિન્ડરાબાદ" કુલ્કણી (A) بھેટ (B) بھેટ (C) بھેટ (D) بھેટ
 پાયીને તૃણ હિન્ડરાબાદ ————— એસ્ટ.
- (21) "અસ્ટ્રાન" ————— એસ્ટ.
 اسٹران (A) س્ટ્રાન (B) طوس (C) س્ટ્રાન (D) س્ટ્રાન
- (22) "જીજાન" ————— કથાપદનો અર્થ કથાપદનો અર્થ?
 عقبه (A) جીજાન (B) زمین (C) جીજાન (D) جીજાન
- (23) "રોષન" ————— કથાપદનો અર્થ
 سترپر (A) امیر (B) غریب (C) فقیر (D) امیر

- (24) "આ ગુરુ" હાજેની સમાનાથી હાજે કયો છે?
 (A) બિનાર (B) આંશા (C) એન્ટા (D) આવાર
- (25) "હાજેની સમાનાથી" હાજે...
 (A) જોવા (B) સોલ (C) ચીયા (D) ગુલ્ફ
- (26) હોખ સાંદી (ખૂબ) એ કુટુમ્બ વર્ષની ઉમરે ગુલિયાન ની રૂભના કરી.
 (A) ૫૦ વર્ષ (B) ૫૦ વર્ષ (C) ૬૦ વર્ષ (D) ૭૦ વર્ષ
- (27) હોખ સાંદી નો જીમ કયા હાલું માં થયો હતો?
 (A) સુફ્રાન (B) સીરાર (C) સુફ્રાન (D) સુફ્રાન
- (28) હોખ સાંદી નું નામ જણાવો.
 (A) જેહાર ચુંણ (B) હુસ્તા (C) ગુલસા (D) હેન્ડનામે
- (29) હાન્દુરી મળ કાંચા "સાહનામે" એ કષી કોઈ છે?
 (A) કિરુદોસી (B) જિંજાબી (C) ઝદકી (D) સાંદી
- (30) "હાજે" હાજે નું બહુદીવાં નાઓ.
 (A) અફકાર (B) ફર્ગર (C) ફર્ગર (D) ફર્ગર
- (31) "હાજે" હાજે નું બહુદીવાં નાઓ.
 (A) ગુામા (B) ગુલુમ (C) ગુલુમ (D) ગુલુમ
- (32) "હાજે" હાજે નું બહુદીવાં નાઓ.
 (A) હાજે (B) હાજે (C) હાજે (D) હાજે
- (33) "હાજે" હાજે નું બહુદીવાં નાઓ.
 (A) નોંધ (B) નોંધ (C) નોંધ (D) નોંધ
- (34) "હાજે" હાજે નું બહુદીવાં નાઓ.
 (A) ચંદ્ર (B) વાસ્ફ (C) વાસ્ફ (D) વાસ્ફ
- (35) બેચારી બાસે કયો પણી હતો?
 (A) મોર (B) લીલર (C) પોપર (D) કબુલર
- (36) પ્રથમ નોંધેન પ્રાઇન પ્રાણી કરવાનાર મહિલાનું નામ જણાવો.
 (A) મેદમ કચુરી (B) કલીન એલેક્ટ્રા બેથ (C) ઈંડ્રા ગાંધી (D) જેની લેસાર

(37) શાખાનું વિરોધી શાખા ---
 (A) અબે (B) આબ (C) આબ (D) આબ

(38) શાખાનું વિરોધી શાખા નથો.
 (A) બેન્દ (B) બેન્દ (C) બેન્દ (D) બેન્દ

(39) શાખાનું વિરોધી શાખા નથો.
 (A) બેન્દ (B) બેન્દ (C) બેન્દ (D) બેન્દ

(40) શાખાનું વિરોધી શાખા
 રોજ (A) રાન્ધી (B) રોજ (C) રોજ (D) રોજ

(41) શાખાનું વિરોધી શાખા નથો.
 ગુરૂ (A) ગુરૂ (B) ગુરૂ (C) ગુરૂ (D) ગુરૂ

(42) શાખાનું વિરોધી શાખા ---
 ખોશી (A) ખોશી (B) ખોશી (C) ખોશી (D) ખોશી

(43) જીચો ના વિરોધી શાખા ના એક લોડ્ઝ ઓટ્ટું છોદા.
 હેઠાં × ઉચા (D) હેઠાં × એમણ (C) હેઠાં × રફણ (B) હેઠાં × બેન્દ (A)

(44) કાંઈ જારે કાંઈ પંક્તિન માં કોઈ એક વરતુને બીજુ વરતુની રીતે કરું.
 જારે કાંઈ સંપત્તિ કરુંયાય.

સંપત્તિ નિયમ (D) સંપત્તિ તશીખ (C) સંપત્તિ તચાડ (B) સંપત્તિ એસ્ટાર (A)

(45) જારે કાંઈ કાંઈ પંક્તિન માં બે સમાન શાખાનો ઉપયોગ થાયો હોય
 અનું બન્ને ના બધું અલગ-અલગ હૃદય લો લેનો કરું જીન્હેસન કરુંયાય છે.

(46) જીન્હેસન નાચુસ (D) જીન્હેસ રાઇર (C) જીન્હેસ મ્ર્કિપ (B) જીન્હેસ નામ (A)

બન્ને ના બધું બન્ને ના બધું નથો...
 બન્ને બ્રૂર (D) બન્ને લોવાર (C) બન્ને લોવાર (A)

(47) જીચો ના ચી કયો શાખા નથો.

અહીં મંજુલ (D) રિયાસિયાત (C) ગ્રિપ રારી (B) કાન્બા ખાને (A)

(48) કાંઈ પેગાન્સન આલ્બાન્સાના સાથે વાલચીલ કરતા હતા?

(A) હંડરન ઈમા એ.સ. (B) હંડરન ટુસ્ટુસ એ.સ. (C) હંડરન ટુન્સ એ.સ.
 (D) હંડરન મુસા એ.સ.

- (૫૭) નીચે ના હાજરી માંથી કયો હાજુ શારીર માંથી અલગ છે ને જગ્ગાવો.
 (A) રૂપ (B) સુર્ખી (C) આર્થિક (D) દોષ
- (૫૮) નીચે ના હાજરી માંથી કયો હાજુ શારીર માંથી અલગ છે ને જગ્ગાવો.
 (A) દાનસીહા (B) દિસ્તાર (C) કલ્યાણ (D) દાનસીહા
-

PART - B

پاٹی ۵۰

SECTION - A

Page ①

* نیوی ۲۰۱۴ء کے ۲۰۱۴ء میں ایک آنلائین بولڈرینگ کی تھی۔ [۰۴]
(۲۰۱۴ء کی)

(۱) روپاہی برسر راہی ایستادہ بود و پشم مراقب برچپ و راست ہناہ - ناگاہ از دور سیاہی پسیدا شد - چون فردیک رسید دیر کہ یکی درندہ گرگ باسگی بر صورتِ دوستان صادق و باران معاون ہمراهی آئیندہ آن را از این لوقت فربی و نہ این را از آن «غدر غدہ آسیب - روپاہ پیش دویر وسلام کرد و وظیفہ احترام بی آورد و گفت "الحمد لله" کہ کیم دیرین بہ مہر تازہ بدل شد و «شنبی قدیم بہ دوستی جرید عوض گشتہ اماں ہی خواہم کہ بدایمن سببِ تھیعت سما جیسیت و باعث این امینت کیست؟

۲۰۱۴ء

مشخصی نہادی گزارد و بعد از نہاد دعا آنہاد کرد و خود را در آمدن بیشتر و خلاصی از آئشی دوزخ خواست - پیرزن در قفای وی ایستادہ بود و آواز او فی شنیدہ گفت "خداوندا! مرا در آنچہ او فی خواہد شریک گردان" چون آن شخص بہ شنید گفت "خداوندا! مرا برادر کش و بہ زخم تازیانہ بخیران" زن گفت: "خداوندا! مرا بیمارز و آنچہ این فی طلبہ از آن نگاہ دار" آن شخص روی باز پس برد و گفت:

* آنکہ ایک دوستی کی تھی ایک دوستی کی تھی۔ [۰۴]

بزرگی در مجلس یکی از خلفاء بود - وقت نہاد تنگ شد و خلیفہ بہ ہمچی اشتغال داشت و نہاد بر فاطمہ او فراموش شد و بعد آن بزرگ برخاست کہ نہاد گزارد -

یکی گفت: چرا چہرہ نہی کئی کہ خلیفہ بہ نہاد برخیزدی -

گفت: حکم خدای را موقوف حکم دیگری نباید داشت -

گفت: بعنی کہ خلیفہ بر لئے غصب خواہد کرد -

گفت: چون رضائی خالق حاصل شود از عصب مخلوق چہ باکی -

(કોઈ લાભ)

સ્વાલાત

- (૧) ખ્લેફ્ફે બે વેચે નેતર બે જે કાર મણ્ણું બુદ્ધિ?
- (૨) બેન્ડ્સ જે કર્દું?
- (૩) યુદ્ધ એ મર્દમાં જે કંપ્ટ?
- (૪) બેન્ડ્સ ઓરા જે જોબ દાડ દું?

* નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ માદ્યમની જ્ઞાન માં લાભો. [૦૪]

(કોઈ લાભ)

- (૧) શિરાજ શાહની થાતા કુદ્દા કોટું કોટું સાથે ગયા હતા?
- (૨) બિંદુના શિક્ષાના ગાયા પણી ક્યું થતું?
- (૩) લોરટ ના વાળાનો બગાદાનના ખલોઝા માટે કોણો સાથે લેટો મોકલી?

SECTION-B

* નીચે આપેલી કાઠાં પુંક્લિનો અર્થ અને અમજૂદી (તૃતીય) લાભો. [૦૪]
(કોઈ લાભ)

- (૧) જે હું હું સરખાની પાંચ રા
- આન્કા એમાં દાડ મણ્ણું ખાં રા

અથવા

بُرُوزِ بَرْكٌ جُو تَابُوتٌ، مِنْ رُوَانٍ بَاشَد
كُمَانٌ سِبْرٌ كَهْ مَرَادِلٌ دَرِينٌ بِهَيَانٍ بَاشَد

* નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ માદ્યમની જ્ઞાન માં લાભો. [૦૪]
(કોઈ લાભ)

- (૧) મસનાલી "મણ્ણું" કાઠાં કાઠાં પુંક્લિના હોય એ દ્વારા કાયા કાયા?
- (૨) કાઠાં નો સારુ માદ્યમની જ્ઞાન માં લાભો.
- (૩) કાઠાં નો સારુ માદ્યમની જ્ઞાન માં લાભો.

* નીચે આપેલી કાઠાં પુંક્લિનાં ની આપેલી જગતા આપેલી જગતા માંના
કાયા કાયાની મદ્દ થી પૂર્ણ કરો. [૦૨]

- (૧) દ્વારા — બ્રિટિશ બંગારું મણ્ણું
કર્દું દર જામાં હંડું — હફાં પિકર ખૂબિશ

[ખર્ડ - બર્ડ - નાર્દ - નામ્ન]

* નીચે આપેલી કાવ્ય પંક્તિની વાર્ષિક વાર્ષિક (કિશોર અધ્યાત્મ) કોઈ વિષય

(કોઈ વિષય)

(1) ખુલ્હે હેરાન ઉદાહરણ દ્વારા જીવન બાસની
ફ્રાન્સ દાસન યારબ રચિબ દશ્મનાન બાસની
અધ્યાત્મ।

(2) ઉસ્થિત્સુદ્રમ ઓમ એન્ન કારન્દરમ
ફ્રિયાદ કે ઉન્મદારમ ઓમન્ડર ન્ડરમ

SECTION-C

* નીચે આપેલી કાવ્ય પ્રકાર માંચી કોઈ એક કાવ્ય પ્રકાર વિષે હૃત્કનોંધ
કરાઓ.

[06]

(1) ગાંધી (2) કાશી (3) મસનવી

* નીચે આપેલી સા દિલ્લી કાર્ય માંચી કોઈ એક વિષે હૃત્કનોંધ કરાઓ.
(1) વિદ્યાળી ભાગમાં (2) શ્રોષ સ્વાદી (3) દીમારી ગાંધી [06]

* નીચે ની કાવ્ય પંક્તિનું અલંકાર સોખાયી સમજુલી કરાઓ.

[02]

એ એસ દલત તૈરિય દર્દિન
અન બેસ્પા બ્રાર આસન

SECTION-D

* આપેલી મુફાપરથી લાતો જૂણો કરો.

[06]

નોશ્રોણ --- બેશ્કાર ગાહ --- ચિદરાલીબ કર્દ ---
નેક નેબુદ - - - દ્રદ્રો ગુલામ - - - મ્રસ્તા - - - ખ્લમ દાડક
નેક બે ચીમત ખ્રા - - - મફત મ્કિર - - - ક્ષેત્ર ક્ષેત્ર ક્ષેત્ર મ્લિલ મ્લિલ
દ્ર મફત ચે હ્રા એસ્ત? જોબ દાડ - - - બન્યાદ ન્લેમ દ્ર
આનાર ક્મ શ્રે - - - હ્રેલ દ્રીન એચાફે કર્દ -

* નીચે આપેલા "મરલિબાત" ની સમજૂલી જગ્યા,
(કોઈલે)

(1) રાચના (2) આરામ થા (3) ફુશ આહેંગ (4) રદ્દું કરું

* નીચે આપેલા વાક્યોનું હારસીમાં આયુષ્માન કરો. (કોઈલે) [04]

(1) અમે અમારા શિક્ષણનો આદર કરીએ હોય.

(2) તમામ ઉદ્દેશ્યોનું આગ્રાહ ને આપું છુ.

(3) આપણું અરાબ લોકો ચી દૂર રહેલું જોઈએ.

(4) જુદા ની કારીગરી અદ્દાલું છુ.





ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૃંગ

શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-12 : ૨૦૨૩/૨૪ (૧૩૧) નિયત રૂપાદ

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 100

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિલ્પકારો, માન્યાંકનો, મોડેરેટરના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના માન્યાંક તેમજ મોડેરેટરને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૂહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રીતી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે કેરફાર કરવાની ધૂટ રહેશે.

દેશ્યોપાદ્યોગિક ગુણભાર :

દેશ્યોપાદ્યોગિક	શાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કીશાલ્ય		કુલ ગુણ
				સંયોજન/વિશ્વેષજ્ઞ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
PART-A ગુણ	20	16	10	04	-	50
PART-B ગુણ	20	05	20	09	05	50
કુલ ગુણ	40	21	30	09	05	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર (PART-A) :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	બહુવિકલ્ય પ્રકારના પ્રશ્નો (MCQs)	50	50

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર (PART-B)

ક્રમાંક	પ્રશ્નનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	દૂર જવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	07	10	10
2.	દૂર જવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	06	08	30
3.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	02	04	10
		09	15	22
				50

પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર			કુનીટીઠ ગુણભાર (સિક્યુરિટીઠ)	
		PART-A ગુણ	PART-B	જનરલ વિકલ્ય વિના		
1	૨૧૮-૧,૦૫	06	લાંબા	02	03	10
2	૨૧૮-૧૯,૧૮,	06	લાંબા	નાના	-	
3	૨૧૮૧૧-૬૯,૧૦,	06	લાંબા	નાના	01	05
4	૨૧૮-૩	06	લાંબા	નાના	03	10
5	૨૧૮૧૧-૧૧	06	લાંબા	નાના	01	05
6	૨૧૮-૦૪	06	લાંબા	નાના	02	05
7	૨૧૮-૦૨	06	લાંબા	નાના	02	05
8	લાંબા	04	લાંબા	નાના	04	04
9	લાંબા	04	લાંબા	નાના	05	06
		50				50



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

शैक्षणिक वर्ष 2023-24
धोरण-12 : ... 31261 (131)

वार्षिक परीक्षा

प्रश्नपत्रनुं माणिनुं

समय : ३५८५

કુલ ગુપ્તા: 100

પ્રશ્નકુમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ્ણ
01 02 50 0482	PART - A ગુજરાત માટે કંઈ કરી શકતું હોય નથી હો. કે ગુદાવ નથી હોય શુદ્ધ.	50
	PART - B	
01 02 03 04	SECTION - A * કોણે બાધેલા કૃત્તિવાળોનું આ જીવનની બાધાનું સંભળી શકતું હો. (ગમિતે લેફ્ટ બેચ) એસેની 05 ગુજરાત અધ્યાત્મ અધ્ય સ્થાનનાને હો. * સ્થાનના કૃત્તિવાળોનું કાન્દુલીની રીતે પાંચ. લોની કરી (05) ગુજરાત સ્થાનનાને હો.	10 05
05 07 7 08	SECTION - B બાધેલા ઘોરાન્ના/અંધી જામાર લેનું એસેની 02 (અધ્યાત્મ સંભળી શકતું હો. એસેની 05 ની અધ્ય નિય (05) ગુજરાત સ્થાનનાને હો.	10
08 12	સ્થાનના બાધની અનિયાદ બાધનાને હો. જો એની નીચે 05 મસ્ઝોની હોય હો. એસેની રીતે પાંચ.	05
13ના14 15ના16	SECTION - C અંધી સાંસ્કૃતિક નિય (અધ્યાત્મ) - એસેની રીતે નિયાળાની, જે ફરજ ઉપરોક્ત રીતે પાંચ. એસેની રીતે પાંચ.	05 05
17ના21 22ના26	SECTION - D બાધેલા વાતાવો બિલ્ડરાડ એસેની રીતે. એસેની રીતે નું 01 હો. બાધેલા ગુજરાત વાડમાનું ખરાંની રીતે (ગમિતે કાગદાઓ)	04 06.

- Part : A નો સમય પ્રથમ 1 કલાકનો રહેશે.
 - Part : B નો સમય 2 કલાકનો રહેશે.

ધોરણ :- 12 અરબી (131) વિજાન પ્રવાહ

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

Part:-A 50 (ગુણ)

હેતુલક્ષી (MCQ)

અનુ.નંબર ૨	પ્રશ્નની વિગત	અભ્યાસક્રમ મુદ્દાઓ	ગુણ
01	પાઠ નં.-1,5	جمع	06
02	પાઠ નં.-18,19	امر	06
03	કવિતા નં.-9,10	اسم التفضيل	06
04	પાઠ નં.- 03	ગુજરાતી નો અરબી અર્થ	06
05	કવિતા નં.- 11	અરબી શાબ્દ નો ગુજરાતી અર્થ	06
06	પાઠ નં.- 04	فعل ماضي	06
07	પાઠ નં.- 02	فعل مضارع	06
08	કૃતિઓ અને જન્મ/મરણ તિથિ	(01) અભૂલ હસન,(02) અહમદ અમીન (ઉપરોક્ત બંનેમાથી પ્રશ્નો લેવાના રહેશે.પાઠ્યપુસ્તક પાન નં.88 અને 89)	04
09	કૃતિઓ અને જન્મ/મરણ તિથિ	(01) ખનસा,(02) મુહમ્મદ હાફીજ ઇલાહીમ, (ઉપરોક્ત બંનેમાથી પ્રશ્નો લેવાના રહેશે.પાઠ્યપુસ્તક પાન નં. 90)	04

Part:- B 50 (ગુણ)

વર્ણનાત્મક

અનુ.નંબર ૨	પ્રશ્ન ની વિગત	અભ્યાસક્રમ મુદ્દાઓ	ગુણ
1	<u>SECTION:-A</u> પાઠોનો અનુવાદ	પાઠ નં.-12,13,17	10
2	કથાનકને ગોઈવોને લખો.	પાઠ નં.- 15	05
3	<u>SECTION-B</u> કવિતાનો અનુવાદ	કવિતા નં.- 20,21,22	10
4	પરિચ્છેદ નું વાંચન કરી	પાઠ નં.- 06,07,08	05

	પ્રશ્નોનાં જવાબો લખો.		
5	SECTION-C કોઈ એક લેખક ઉપર નોંધ	(01) અબુલ હસન નદવી,(02) આહમદ અમીન, (03) દિલ્લે કુતયબહુ	05
6	કોઈ એક કવિ ઉપર નોંધ	(01) બન્સા,(02) મુહમ્મદ હાફીજ દુલ્લાહીમ, (03) અખ્તલ તગલબી	05
7	SECTION-D વાક્યો ઉપર એરાબ લગાડો.	કવિતા નં:- 11,16	04
8	ગુજરાતી વાક્યો નું અરબીમાં અનુવાદ	પાઠ નં:-14	06



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24
ધોરણ -12 : Arabic (Science)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ ગુણ : 100

PART - A

બાબુનાઓ :

- (1) નીચે આપેલા ૧ થી ૫૦ હેતુલકી પ્રશ્નો છે. બધાજ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
 (2) નીચે આપેલા ૧ થી ૫૦ હેતુલકી પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે. દરેકનો એક ગુણ છે.
 (3) આપને અલગથી આપેલ O.M.R. પત્રકમાં જે તે પ્રશ્ન નંબર સામે (A) O, (B) O, (C) O, (D) O આપેલ છે. તે પ્રશ્નનો જવાબ સાચો હોય તેના વિકલ્પની સામે દર્શાવેલ O (વર્તુળ)ને પેનથી પૂર્ણ ઘણું કરવાનું રહેશે.
 (4) એકજ પ્રશ્નના જવાબ માટે બે સર્કલ ઘણું કરેલ હશે તો તે અમાન્ય ગણાશે.

(1) શ્રેષ્ઠતાદર્શક નામ ક્યું છે?

- (A) أصْحَى (B) صِحَّة (C) صِحَّامُ (D) صُورُمُ

(2) શ્રેષ્ઠતાદર્શક નામ ક્યું છે?

- (A) طُولُ (B) أطْوَلُ (C) طَوْلَةً (D) طِوَالُ

(3) શ્રેષ્ઠતાદર્શક નામ ક્યું છે?

- (A) سَاقِمُ (B) سُقُمُ (C) سَقَامُ (D) أَسْقَمُ

(4) શ્રેષ્ઠતાદર્શક નામ ક્યું છે?

- (A) كِبَارٌ (B) كَبِيرَةٌ (C) أَكْبَرٌ (D) كُبَّرِيٌّ

(5) શ્રેષ્ઠતાદર્શક નામ ક્યું છે?

- (A) ضَاحِقٌ (B) أَضْحَاقٌ (C) ضَاحِقَةٌ (D) ضُحْوَاتٌ

(6) શ્રેષ્ઠતાદર્શક નામ ક્યું છે?

- (A) أَغْفَلُ (B) غَافِلٌ (C) غَفَلَةٌ (D) غُفُولٌ

- (7) عِبَرَثِي بَنْتُونَ وَرْمَانَكَالِنْ نُونَ حَفَعَ كَمْبُونَ؟
 (A) وُقُوفٌ (B) وَاقِفٌ (C) يِقْفُ (D) وَفَاقٌ
- (8) عِبَرَثِي بَنْتُونَ وَرْمَانَكَالِنْ نُونَ حَفَعَ كَمْبُونَ؟
 (A) أَكَلَ (B) يَاكُلُ (C) أَكَلَ (D) أَكُلُ
- (9) عِبَرَثِي بَنْتُونَ وَرْمَانَكَالِنْ نُونَ حَفَعَ كَمْبُونَ؟
 (A) أَزْفَرُ (B) نَرْفُرُ (C) زَابِرُ (D) زِيَارَةٌ
- (10) عِبَرَثِي بَنْتُونَ وَرْمَانَكَالِنْ نُونَ حَفَعَ كَمْبُونَ؟
 (A) يَجْوَعُ (B) جَوْعٌ (C) جَاعِعٌ (D) جُوَاعٌ
- (11) عِبَرَثِي بَنْتُونَ وَرْمَانَكَالِنْ نُونَ حَفَعَ كَمْبُونَ؟
 (A) ذَوقٌ (B) ذَاقٌ (C) يَذْوَقُ (D) نَذْوَقُ
- (12) عِبَرَثِي بَنْتُونَ وَرْمَانَكَالِنْ نُونَ حَفَعَ كَمْبُونَ؟
 (A) وَاضِعٌ (B) يَضَعٌ (C) ضَاءٌ (D) ضُوءٌ
- (13) "سَجَاجِنْ" مَا تَوَطَّدَ آَهَاتُونَ اَرَبِّي شَبَدَ كَمْبُونَ؟
 (A) غَنِيمَ (B) فَعِيلُ (C) كَرِيمَ (D) عَدِيلُ
- (14) "مَارِجَ" مَا تَوَطَّدَ آَهَاتُونَ اَرَبِّي شَبَدَ كَمْبُونَ؟
 (A) دَالِيكَ (B) فَقِيرَ (C) طَرِيقَ (D) غَرِيبَ
- (15) "دَمَانْ" مَا تَوَطَّدَ آَهَاتُونَ اَرَبِّي شَبَدَ كَمْبُونَ؟
 (A) كِبِيرٌ (B) كَبِيرَةٌ (C) كِبِيرٌ (D) أَكْبَرٌ
- (16) "تُنْ صَالَ" مَا تَوَطَّدَ آَهَاتُونَ اَرَبِّي شَبَدَ كَمْبُونَ؟
 (A) مَجْدُ (B) لَيْلُ (C) نَهَارٌ (D) سِرَز
- (17) "كَبَدَ" مَا تَوَطَّدَ آَهَاتُونَ اَرَبِّي شَبَدَ كَمْبُونَ؟
 (A) حَقْدٌ (B) عَقْدٌ (C) إِقْدٌ (D) شِدَّةٌ
- (18) نُونَ آَاهَاتُونَ تَصِيرَ؟
 (A) صِرَز (B) صَارَ (C) يَصِيرُ (D) صُورَةٌ

• (19) نીચેનામાંથી ક્ર્યું રૂપ આજાર્થ નથી?

(A) ફાલ

(B) إِسْمَعْ

(C) إِضْرَبْ

(D) إِفْتَنْ

• (20) નું આજાર્થનું રૂપ ક્ર્યું છે?

(A) એજિસ્ટ

(B) جُلُوْسَا

(C) يَجْلِسْ

(D) إِجْلِسْ

• (21) ક્યા વર્તમાનકાળનું આજાર્થ છે?

(A) કાતીબ

(B) تَكْتُبْ

(C) كِتَابَهُ

(D) يَكْتُبْ

• (22) નું આજાર્થનું રૂપ ક્ર્યું છે?

(A) خُذْ

(B) أَخْذَ

(C) خُوذُو

(D) قَأْخُذْ

• (23) ક્યા વર્તમાનકાળનું આજાર્થ છે?

(A) એક્ષોન

(B) أَكْوَنْ

(C) تَكْوُنْ

(D) كُنْ

• (24) પુસ્લિકના લેખક કોણ છે?

(A) અબુલ હસન

(B) અબુલ કાસિમ

(C) અહમદ અમીન

(D) અબુજેદ સરજ

• (25) અરબી સાહિત્યકાળ અહમદ અમીનનો જન્મ કઈ હ.સ.માં થયો હતો?

(A) 1888

(B) 1890

(C) 1886

(D) 1800

• (26) લેખક અબુલહસન અલી હસની નદવીનો જન્મ ક્યારે થયો હતો?

(A) 1913

(B) 1931

(C) 1900

(D) 1923

• (27) અરબી સાહિત્યકાળ અહમદ અમીને લખેલ પુસ્લિક ક્ર્યું છે?

(A) بنَائِي

(B) لَبَاتِي

(C) سِرَاجِي

(D) حَيَاتِي

• (28) લેખક અબુલહસન અલી હસની નદવીનું અવસાન ક્યારે થયું હતું?

(A) 1954

(B) 1999

(C) 1963

(D) 1857

• (29) અરબી સાહિત્યકાળ અહમદ અમીનનું અવસાન ક્યારે થયું હતું?

(A) 1944

(B) 1934

(C) 1964

(D) 1954

• (30) અબુહસન અલી હસની નદવીની ઉત્કૃષ્ટ અને અનુપમ રચના કઈ છે?

(A) الدَّغْوَةُ وَالدُّعَاءُ

(B) مُخْتَارَاتٌ مِنْ آدَبِ الْعَرَبِ

(C) مَاذَا حَسِرَ الْعَالَمَ بِإِنْحِطَاطِ الْمُسْلِمِينَ

(D) الْأَزْكَانُ الْأَرْبَعَةُ

(31) نے بَلْدُ بَلْدٌ کیا ہے؟

- (A) بَلْدَةُ (B) بُلُوْدُ (C) بِلَادُ (D) بَوْلَادُ

(32) نے آبائِ آبائِ کیا ہے؟

- (A) أَبَوَيْنَ (B) أَبُّ (C) أَبَهُ (D) أَبَاءُ

(33) نے طَبِيْبِ طَبِيْبٍ کیا ہے؟

- (A) أَطِيَّبَاءُ (B) طَبَابَةُ (C) طَبِيْبَةُ (D) طَبُّ

(34) نے آلاتِ آلاتِ کیا ہے؟

- (A) أَوْلَاهُ (B) وَلَهُ (C) لَاهُ (D) الَّهُ

(35) نے حَلِيْفَةً حَلِيْفَةً کیا ہے؟

- (A) خَلَافُ (B) خَلَفَاءُ (C) خَلْفُ (D) خَلَافُ

(36) نے نیچنامائی کیا ہے؟

- (A) وَلَدُ (B) قَلْمُ (C) رَجُلُ (D) قُرْفُونُ

(37) عپرथی بُوتکاٹنے کیا ہے؟

- (A) مَخْرُجُ (B) خَارِجُ (C) خَرَجَتْ (D) خُرُوقُجُ

(38) عپرथی بُوتکاٹنے کیا ہے؟

- (A) سَاءِلُ (B) مَسْؤُلُ (C) سَأَلَ (D) سُؤَالُ

(39) عپرथی بُوتکاٹنے کیا ہے؟

- (A) عَادَ (B) عَدْتُ (C) نَعْوَذُ (D) عَادَةُ

(40) عپرथی بُوتکاٹنے کیا ہے؟

- (A) أَزْفَرُ (B) نَرْفُرُ (C) زَاءِرُ (D) زِيَارَةُ

(41) عپرथی بُوتکاٹنے کیا ہے؟

- (A) دَاخِلُ (B) مَدْخَلُ (C) مَدْخُولُ (D) دَحْلَثُ

(42) عپرथی بُوتکاٹنے کیا ہے؟

- (A) أَقْوَلُ (B) قُلْتُ (C) قُلْ (D) قَالَ

- (43) ઉપરથી ભૂતકાળનું કયું રૂપ બને છે?
- (A) ડેહે (B) ડાહેહે (C) ડેહાબ (D) મદ્હેહે
- (44) નીચેનામાંથી ક્યો શબ્દ માનવતાનો અર્થ સૂચવે છે?
- (A) ફેનું (B) મુર્રોણું (C) ગુરુરુરું (D) સુરુરુરું
- (45) નો ગુજરાતી અર્થ ક્યો થશે?
- (A) રમત (B) ગમત (C) થાક (D) સાહ
- (46) માટે આવતો ગુજરાતી શબ્દ ક્યો છે?
- (A) હિટો (B) પથ્થર (C) માટી (D) શાદી
7. (47) માટે આવતો ગુજરાતી શબ્દ ક્યો છે?
- (A) જીવનની મજા (B) ભાખરી (C) મોતની સજા (D) સાંકળ
- (48) માટે આવતો ગુજરાતી શબ્દ ક્યો છે?
- (A) લાકડી (B) કાકડી (C) નાનકડી (D) સુગંધિત લાકડી
- (49) માટે આવતો ગુજરાતી શબ્દ ક્યો છે?
- (A) જંગલ (B) સિંહ (C) બકરી (D) વતન
- (50) માટે આવતો ગુજરાતી શબ્દ ક્યો છે?
- (A) દૂકાનો (B) સ્થળો (C) મંદિરો (D) મારો

----- (THE END) -----

PART - B

❖ સૂચનાઓ :

- (૧) આ પ્રશ્ન પત્રમાં કુલ ચાર વિભાગ છે.
- (૨) પ્રત્યેક વિભાગ ફરજિયાત છે.
- (૩) જમણીબાજુના અંક ગુણાભાર દર્શાવે છે.
- (૪) નવો વિભાગ નવા પાનેથી લખવો.
- (૫) પ્રશ્નોના જવાબો કુમમાં લખવા.

SECTION - A

❖ નીચે આપેલા હક્કરાઓ પૈકી જમે તે બે હક્કરાઓનો માધ્યમની ભાષામાં અનુવાદ કરો.

[10]

(1) كَانَ فِي قَرْيَةٍ طَيِّبٌ. وَ كَانَ رَقِيقُ الْقَلْبِ، وَ كَانَ يَكْرِمُ الْفُقَرَاءَ وَ الْمُسَاكِينَ، وَ كَانَ يُطْعِمُهُمْ وَ يُنْفِقُ عَلَيْهِمْ. وَ كَانَتْ لَهُ زَوْجَةٌ تُحِبُّ الْيَتَامَى، وَ كَانَتْ لَهَا إِبْنَانِ، وَ كَانَا يُنْفِقَانِ عَلَى الْأَرَاملِ، وَ كَانَا لَا يُغْلِقَانِ بَابَ بَيْتِهِمَا عَلَى الْمُحْتَاجِينَ، ذَاتَ مَرَةَ ذَهَبَ الطَّيِّبُ إِلَى بَيْتِ الْمَرِيضِ لِعِلاجِهِ، فَوَجَدَهُ مُفْلِسًا، وَ قَدْ عَجَزَ عَنِ الْإِنْفَاقِ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ فَأَخْدَثَ هَذَا الْمُنْتَظَرِ فِي قَلْبِهِ أَمْلًا شَدِيدًا، وَ أَثَارَتْ هَذِهِ الْحَالَ عَاطِفَةَ الرَّحْمَةِ لِأَنَّ حَاجَتَهُ إِلَى الْغِذَاءِ كَانَتْ أَشَدَّ مِنْ حَاجَتِهِ إِلَى الدَّوَاءِ.

(2) كَانَ حَاتِمُ الطَّائِيُّ مَشْهُورًا بِالْكَرَمِ - ذَاتَ مَرَةَ أَنَّ أَبَاهُ خَلَفَهُ فِي إِبْلِهِ وَ هُوَ غُلَامٌ، فَمَرِثَ بِهِ جَمَاعَةٌ مِنَ الشُّعُرَاءِ مِنْهُمُ النَّابِغَةُ الذِّيَّانِيُّ، يُرِئُدُونَ التَّعْمَانَ بْنَ الْمُنْذِرِ أَحَدَ مُلُوكِ الْعَرَبِ. قَالُوا : هَلْ مِنْ قِرْيَ؟ (وَ لِمَ يَعْرِفُهُمْ) فَقَالُوا : أَ تَسْأَلُونَ الْقِرْيَ وَ قَدْ رَأَيْتُمُ الْإِبْلَ وَ الْبَقَرَ؟ وَ نَحْرَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ، وَ سَأَلَهُمْ عَنْ أَسْمَائِهِمْ، فَأَخْبَرُوهُ فَقَرَرَ فِيْهِمُ الْإِبْلُ وَ الْغَنَمُ، وَ جَاءَ أَبُوهُ فَقَالَ : مَا فَعَلْتَ بِالْإِبْلِ وَ الْغَنَمِ؟ قَالَ : طَوَّقْتُكَ مَجَدَ الدَّهْرِ تَطْوِيقَ الْحَمَامَةِ. وَ عَرَفَهُ الْقِصَّةُ، فَطَرَدَهُ أَبُوهُ مِنْ مَنْزِلِهِ إِنْتَهَى الدَّرْسُ.

سَأَلَ الْمُدَرِّسُ الطَّلَبَةَ : كَيْفَ وَجَدْتُمُ الدَّرْسَ؟

الطلبة: هذا الدرس يحضرنا على الجود والكرم.

(3) كان لتاجر حماران، حمل أحدهما ملحا والآخر إسفنجا وبينما هو سائر بهما، إذ مر بتربة، فنزل فيها الحمار حامل الملح، ليطفي حرارة العطش الذي استولى عليه من شدة يقل حمله وخرج، وقد خف حمله كثيراً لذوبان الملح في الماء. وما أحس الجمار بخفة حمله، صار يعدو وينيه بعد أن كان من قبل كيما حزينا، فقال زميله "مالذي أصابك حتى انقلبت حالك من الهم إلى الشرور"؟

નીચે આપેલા કથાનુંકેને પાઠના કુમાનુંસાર ગોડવીને લખો.

[05]

وتتأثر من الدجاجة. أما إذا حاولت أن تكون موثراً فاختر الأخلاق الفاضلة، فإذا أردت أن تكون ثريا فخالط الأثرياء، أو عالما فجالس العلماء، لأن لهم أثراً كبيراً في الحياة كما عرفت أن الصقر نسي أخلاقه وطبعته بسبب المخالطة، أو مثقفاً فصاحب المثقفين، لابد من الإجتناب ممن يمارسون العادات والأخلاق السيئة، أو صفراً فعاشر الصفور.

SECTION – B

નીચેના પ્રેર્ણે જે તે બે કાવ્યાંડોનો માધ્યમની ભાષામાં અનુવાદ કરો.

[10]

ويحبسه على الخشف الجرير

(5) يصرفه الصبي بكل وجه

فلا غير لديه ولا نكير

وتصريره الوليدة بالهراوى

فإن أك في شراركم قليلا

فإن أك في شراركم قليلا

- (6) أهدي إلى سيدى
ياحبذا تلك العلي
هو خير ما يهدى إلى
قلمًا رشيقاً من ذ肯
- (7) لا يمتطي المجد من لم يركب الخطرًا
ومن أراد العلا عفواً بلا تعب
لابد للشهد من تحل يمعة
من ماجد جبر الزمن
باعي العلوم والفن

નીચે આપેલા પરિચ્છેદનું વાચન કરી તેની નીચેના ગ્રંથના જવાબ હાંખો.

[105]

وذات يوم سأله الرجل عن أبيه، فوجده يضيع وقته كل يوم في اللعب الكثير، فأرسله إلى نجار، ليشتغل في دكانه، واتفق النجار على أن يعطى الولد قرشاً في اليوم أجراً له، ولكن الولد كان يخرج في الصباح مظهراً أمام والده أنه يذهب إلى دكان معلمه النجار، وكان يقضي يومه في اللعب والكسل، فإذا انتهى اليوم وغربت الشمس ذهب إلى أمه، لتعطيه قرشاً من عندها ليسلمه إلى أبيه وقد كان الأب يأخذ القرش، ويرمييه بعيداً في الطريق

الاستلة :

- (8) كيف كان يقضى يومه؟
(9) على أي شيء اتفق النجار مع العامل؟
(10) ماذا كان يفعل الإبن بعد أن تغرب الشمس؟
(11) أين كان يرمي الأب القرش؟
(12) ضع عنواناً لهذه القصة

SECTION - C

નીચે આપેલા સાહિત્યકારોમાંથી ગમે તે એક ઉપર માધ્યમની ભાષામાં ટૂંકનોંધ લખો.

[05]

(13) ઈજને કુતયબહુ

(14) અહમદ અમીન

નીચે આપેલા કવિઓમાંથી ગમે તે એક ઉપર માધ્યમની ભાષામાં ટૂંકનોંધ લખો.

[05]

(15) ખન્સા (રદ્ડી.)

(16) અખતલ તગલબી

SECTION - D

નીચે આપેલા વાક્યોમાંથી ગમે તે ચાર વાક્યો ઉપર આરાب લગાડો.

[04]

من طلب إلى إمرأة الفقير أن ترافقه؟ (17)

ماذا وجد في الصندوق؟ (18)

على أيّ شيء هنا المدرس الطلاب؟ (19)

من النابغة الذبياني؟ (20)

ماذا فعل حاتم مع الضيوف؟ (21)

નીચે આપેલા વાક્યોમાંથી ગમે તે ત્રણ વાક્યોનું અરબીમાં અનુવાદ કરો.

[06]

(22) શિક્ષકના ડરથી હું દરરોજ ઘરકામ કરું છું.

(23) તે બાળકીઓ પાણી પ્રદૂષિત કરે છે.

(24) હું અખબારનો પત્રકાર છે.

(25) મારું નામ હમ્માદ છે.

(26) શું આજે રવિવાર છે?